La prévention spécialisée pour les jeunes Apprentis d'Auteuil

Les 28 et 29 septembre 2021, un Forum Giga la Vie a été spécialement organisé pour les jeunes Apprentis d'Auteuil de la 6ème à la 3ème du collège Saint Philippe à Meudon.

Ces élèves en situation parfois complexe ont pu ainsi bénéficier d'un accueil privilégié personnalisé au sein du Forum.

Près de 180 élèves ont pu ainsi participer aux stands tels que : dépistage visuel, dépistage auditif, dépistage dentaire, sexualité, toxicomanies, sport, dépendance aux jeux vidéo, prévention des violences verbales, nutrition, hygiène...

Environ 900 brochures d'information ont été distribuées à l'occasion de ce Forum sur-mesure.



Bourg-la-Reine (92) le 25 novembre 2021

CHIFFRES-CLÉS 2021 du Forum Giga la Vie

Environ 1960 collégiens âgés de 11 à 16 ans

Dans 3 (au lieu de 7) communes des Hautsde-Seine :

180 collégiens des Apprentis de Meudon les 28 et 29 septembre ;

840 collégiens à Bagneux le 18 novembre ; **940** collégiens à Bourg-la-Reine le 25 novembre ;

Forums d'Antony et de Rueil-Malmaison reportés en 2022 pour cause de pandémie ; Forums de Châtillon et de Boulogne-Billancourt annulés pour cause de pandémie ; **9800** brochures distribuées sur les Forums.



« Les 24H d'un collégien », évaluation sur les habitudes des collégiens

L'évaluation des « 24 heures d'un collégien » est réalisée chaque année depuis 1996 selon un protocole standardisé pour les collégiens de la 6ème à la 3ème âgés de 11 ans à 17 ans.

Ce questionnaire est anonyme. Il est rempli par les élèves soit en classe avant le Forum Giga la Vie soit directement sur le Forum.

Ce questionnaire a pour objectifs :

- D'analyser les évolutions des comportements ;
- D'identifier les disparités démographiques, scolaires et sociales.

Les thèmes abordés :

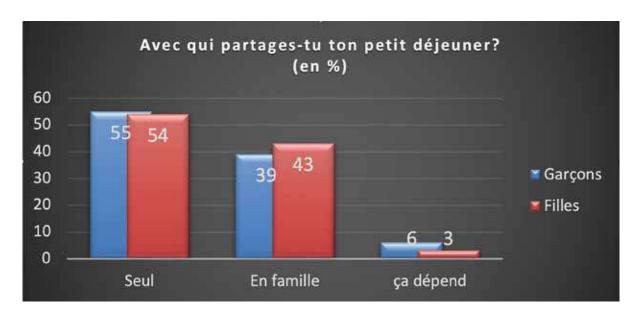
- → Les comportements en lien avec la santé et la citoyenneté : alimentation, activité physique et sédentarité, sommeil, vie relationnelle, affective et sexuelle, consommation de tabac, alcool, drogues...;
- Bien-être : relations familiales, avec les professeurs, les amis, bien-être à l'école, qualité de vie, confiance en soi...;
- → Etat de santé : santé perçue, corpulence...

Les participants : les collèges de Bagneux et de Bourg-la-Reine

- → 264 collégiens (de la 6ème à la 3ème)
 - Bagneux : 129 collégiens ;
 - Bourg-la-Reine : 135 collégiens.
 - Sexe: garçons: 51%; filles: 49%;
- Moyenne d'âge : 13 ans ;
- Un collégien a en moyenne 2,2 frères et sœurs;
- 7% des collégiens ont un père sans activité professionnelle;
- 14% ont une mère sans activité ;
- 27% des collégiens vivent avec des parents séparés.

Les habitudes d'un collégien le matin

40% des adolescents sautent le petit-déjeuner quotidiennement. Sauter le petit-déjeuner, c'est se passer d'apports nutritionnels indispensables au bon démarrage de la journée.



- → 60% des collégiens déclarent prendre un petit-déjeuner tous les jours ;
- → 14% le prennent seulement le week-end (cela concerne surtout les filles);
- → 11% ne prennent jamais de petit-déjeuner ;
- → 41% des collégiens prennent un petit-déjeuner en famille ;
- → 55% des collégiens prennent leur petit-déjeuner seuls.

Les collégiens et l'école

Dans leur majorité, les collégiens déclarent aimer moyennement l'école. Plusieurs études ont montré que la satisfaction des élèves dans les écoles et les collèges et l'un des

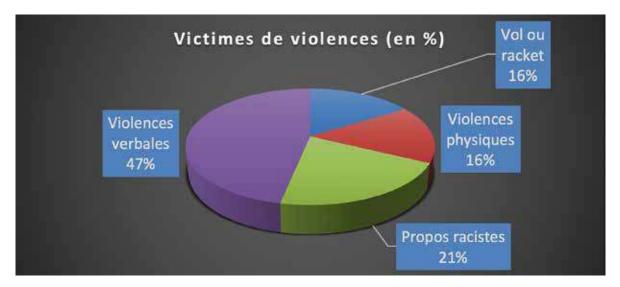
Plusieurs études ont montré que la satisfaction des élèves dans les écoles et les collèges et l'un des plus importants facteurs de leur qualité de vie globale.



- → Le niveau scolaire est jugé bon par 42% des collégiens, et 54% le trouve moyen.
- 67% des collégiens trouvent que l'ambiance au collège est plutôt bonne.
- → 23% des collégiens déclarent préférer être dans autre collège (retrouver un meilleur établissement, rencontrer d'autres personnes, éviter la pression scolaire).

Les collégiens et la violence

L'école est l'endroit où les adolescents passent le plus clair de leur temps. Le fait d'y vivre bien ou mal est un facteur important de leur développement, de leur qualité de vie et de leur réussite.



- → 21% déclarent avoir eu des problèmes de conduite à l'école (essentiellement les garçons).
- → 8% des collégiens déclarent avoir déjà eu des problèmes avec la police (cela concerne surtout les garçons)
- → 10% déclarent avoir été victime de vol ou de racket au moins une fois au cour des 12 derniers mois.
- → 10% de violences physiques (les filles sont deux fois plus concernées).
- → 13% de propos racistes.
- → 29% de violences verbales.



■ Les habitudes alimentaires des collégiens

Pendant la journée :

- 52% des collégiens aiment déjeuner à la cantine du collège ;
- → 42% des collégiens n'aime pas déjeuner à la cantine ;
- 33% des collégiens vont dans une restauration rapide au moins une fois par semaine ;
- → 65% des collégiens sautent au moins un repas dans la journée (surtout les filles). Le petit-déjeuner est cité par 38% des collégiens ;
- → 68% grignotent entre les repas (davantage les garçons);
- → 67% prennent des gâteaux ou des viennoiseries au goûter ;
- → 54% des collégiens prennent un goûter tous les jours (surtout les garçons);
- → 80% des collégiens ont un poids normal et 15% sont en surpoids et obésité.



Près de 23% des filles contre 17% des garçons ont un poids anormal. Dans nos études précédentes, cette tendance était inversée.

un poids anormal (surpoids, obésité ou maigreur)

Le soir:

- → La grande majorité des collégiens dîne en famille (avec les parents et les frères et sœurs) et 6% déclarent dîner régulièrement seul ;
- 35% des collégiens dînent régulièrement devant la télévision.
 - 83% mangent des pâtes ou du riz ;
 - 81% de la viande ou du poulet ;
 - 66% des légumes ;
 - 33% des pizzas ;
 - 41% des soupes ;
 - 25% des sandwichs ou du fast-food ;
 - 45% des fruits.

Dans la majorité des cas, les collégiens déclarent partager régulièrement les repas en famille. Cette étude montre également que **15% des jeunes sont en surcharge pondérale**. Une hausse notable de l'obésité est a noté (*en particulier chez les filles*) par rapport aux années précédentes.



La vie des collégiens en dehors de l'école -

- → 82% des collégiens rentrent directement chez eux après l'école (surtout les filles);
- 49% déclarent être avec des amis lorsqu'ils rentrent chez eux et 33% restent seuls à la maison.

Temps passé à faire les devoirs

Sexe	30mn	Entre 30mn et 1H	Entre 1H et 2H	> 2H	TOTAL
Garçons	52 (41%)	53 (42%)	18 (14%)	4 (3%)	127 (100%)
Filles	41 (33%)	54 (43%)	24 (19%)	7 (6%)	126 (100%)
TOTAL	93 (37%)	107 (42%)	42 (17%)	11 (4%)	253 (100%)

- 37% passent moins de 30mn ;
- → 42% passent entre une demi-heure et une heure pour faire leurs devoirs ;
- 21% plus d'une heure.
- → 70% des collégiens (essentiellement les garçons) déclarent pratiquer une activité dans un club ou une association en dehors de l'école :
 - 65% pratiquent une activité sportive (très majoritairement les garçons);
 - 17% pratique une activité musicale (surtout les filles).

Au cours de ces 12 derniers mois, 84% des collégiens sont partis en vacances.

Les collégiens partagent leur temps entre l'école et les occupations de loisirs. En dehors des écrans, l'activité extra-scolaire à laquelle les collégiens consacrent le plus de temps est le sport.



Les collégiens et l'hygiène du corps

- Seulement 55% des collégiens prennent une douche une fois par jour ;
- → 23% prennent une douche 2 à 3 fois par semaine ;
- → 70% se lavent les dents deux fois par jour et 21% une fois par jour ;
- → 7% se lavent les dents 2 à 3 fois par semaine.
- → En moyenne les collégiens se couchent vers 22 heures en semaine :
 - 52% entre 22h et minuit ;
 - 11% après minuit.
- → En week-end :
 - 46% entre 22h et minuit;
 - 50% après minuit.
- 41% déclarent avoir du mal à s'endormir ;
- → 26% se réveillent souvent la nuit ;
- → 66% ont une chambre à eux seuls.

Plus d'un collégien sur 3 déclarent avoir des difficultés d'endormissement. L'utilisation d'un écran fait partie de ces activités susceptibles de perturber la phase d'endormissement.

■ Les collégiens face aux écrans

- 46% des collégiens déclarent avoir un ordinateur dans la chambre ;
- → 31% ont une console de jeux ;
- → 27% ont une tablette;
- 78% ont un smartphone;
- 29% ont une télévision.

En moyenne, un collégien possède 2 écrans (un smartphone et une console de jeux ou une télévision) dans sa chambre :

- 13% ont 3 écrans ;
- 11% ont 4 écrans ;
- 8% ont 5 écrans.

Les collégiens passent en moyenne 4 heures devant les jeux vidéo (39% passent plus de 4 heures par jour à jouer aux jeux vidéo).

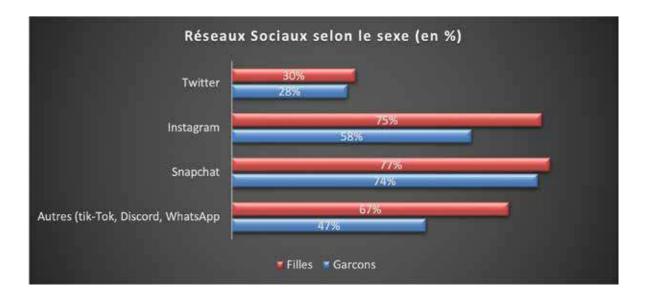
Ils passent en moyenne 2 heures devant la télévision : 20% passent 4 heures et plus par jour.

Pour un collégien sur trois (29%), cette durée passée devant les écrans est sans danger pour leur santé.

Un collégien sur deux (49%) ne respecte pas la classification PEGI (La classification PEGI se base sur le caractère adapté d'un jeu à une classe d'âge, et non sur le niveau de difficulté).

56% sont indifférents aux scènes de violence dans les écrans.

86% des collégiens sont inscrits sur les réseaux sociaux (86% des garçons contre 85% des filles).



Les principaux réseaux sociaux pour les collégiens sont Snapchat (76%) et Instagram (67%). Le graphe montre que les filles sont davantage utilisatrices des réseaux sociaux que les garçons.

L'usage d'internet a fortement augmenté ces dernières années chez les collégiens dans toutes les classes d'âge :

- → 60% des collégiens déclarent échanger avec les parents de ce qu'ils regardent sur Internet ;
- 🔰 41% disent avoir déjà débattu en classe avec le professeur sur ce qu'ils ont vu sur Internet ;
- Internet aura aussi permis à 45% des collégiens de s'informer sur les moyens de contraception.





Les collégiens et la famille

La famille joue aussi un rôle primordial sur le développement et l'équilibre physique, social et émotionnel des jeunes.

Les relations entretenues avec les différents membres de la famille, la qualité de communication, le cadre éducatif proposé par les parents ont un impact sur la santé et les habitudes de vie.

→ 8% des collégiens déclarent être inquiets de leurs relations avec les parents (10% des filles contre 6% des garçons).

Cette étude montre qu'il existe de bonnes relations de la grande majorité des collégiens avec leurs parents :

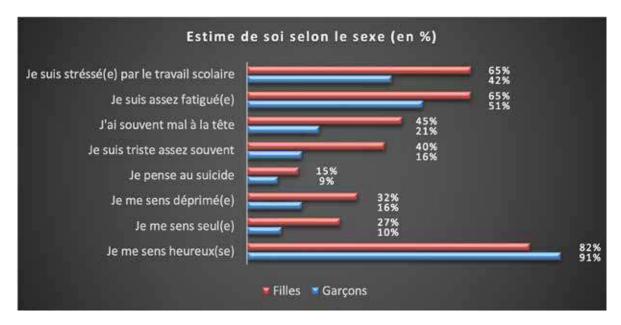
- On parle plus facilement avec la mère pour 62% des collégiens ;
- → 38% avec le père ;
- → 50% avec les frères et les sœurs ;
- → 43% avec toute la famille;
- → 70% avec les amis.



L'influence des pairs est également prépondérante chez les collégiens et elle peut impacter leur santé de façon positive mais aussi négative. L'appartenance à un groupe peut notamment faciliter le passage de l'expérimentation à des comportements à risque (3 collégiens sur 4 déclarent parler facilement avec les amis).

La santé et l'estime de soi des collégiens

→ 86% des collégiens déclarent être heureux au cours des 12 derniers mois (davantage les garçons que les filles).



- → 24% déclarent se sentir déprimés (7% chez les garçons contre 29% des filles);
- → 28% déclarent se sentir assez souvent triste (16% chez les garçons contre 40% des filles);
- → 19% des collégiens se sentent seuls (10% des garçons contre 27% des filles).

33% déclarent avoir souvent mal à la tête (21% chez les garçons contre 45% chez les filles).

Risques auditifs chez les collégiens, avec le développement des supports nomades (*smartphone, tablette, mp3...*), le temps d'écoute de musique au casque est en augmentation :

- → 79% utilises un casque audio et ou un écouteur,
- → 44% d'entre eux augmentent régulièrement le son.

Concernant la consultation médicale :

- → 50% ont consulté l'infirmière scolaire au cours des 12 derniers mois ;
- → 12% une psychologue;
- → 62% un médecin généraliste ;
- → 67% le dentiste (essentiellement des consultations chez l'orthodontiste).



■ Les collégiens et les drogues

Les consommations de produits psychoactifs (tabac, alcool, drogues) ne concernent pas seulement les jeunes, mais elles occupent à cet âge une place particulière. C'est notamment à cette période de la vie, qu'ont lieu le plus souvent les premières expérimentations, et que des consommations durables, voire des usages problématiques ou dépendances sont susceptibles de s'installer.

Tabac

- 96% des collégiens ne fument pas ;
- 4% ont déjà fumé (6% des garçons contre 3% des filles);
- 3% fument quotidiennement (1% des garçons contre 4% des filles);
- 16% déclarent qu'au moins un des parents est fumeur.

Alcool

- 90% ne boivent pas d'alcool.;
- 4% boivent de temps en temps et 6% boivent seulement pendant les fêtes;
- L'alcool est, parmi l'ensemble des substances psychoactives, celle qui est expérimentée le plus tôt;
- 6% déclarent avoir été ivre au moins une fois depuis qu'ils sont au collège.

Cannabis

- 96% des collégiens déclarent ne pas fumer du cannabis ;
- Moins de 1% ont déjà expérimenté le cannabis mais maintenant ils ne fument plus;
- 3% consomment de temps en temps et 1% quotidiennement ;
- L'usage du cannabis est plus répandu chez les garçons ;
- 3% déclarent qu'au moins un adulte est fumeur de cannabis à la maison.

Le protoxyde d'azote

Le protoxyde d'azote, également appelé gaz hilarant, est un composé chimique utilisé en médecine pour ses propriétés anesthésiques. Il est présent dans de nombreux ustensiles alimentaires sous forme de cartouches (siphon à chantilly), ou de bonbonnes vendues dans les commerces de proximité et sur Internet. Dans son usage détourné, il est inhalé pour ses effets fugaces, euphorisants et les distorsions sensorielles ressenties.

Face à un essor de son usage, qui a entraîné ces dernières années plusieurs cas d'intoxication notamment chez les adolescents, le Parlement a adopté le 25 mai 2021 un texte qui en interdit la vente aux mineurs et prévoit de punir de 15 000 euros d'amende « le fait de provoquer un mineur à faire un usage détourné d'un produit de consommation courante pour en obtenir des effets psychoactifs »

Dans ce contexte, il nous semble opportun de poser cette question spécifique dans nos forums « Giga la Vie » et de proposer une étude sur sa consommation par les jeunes.

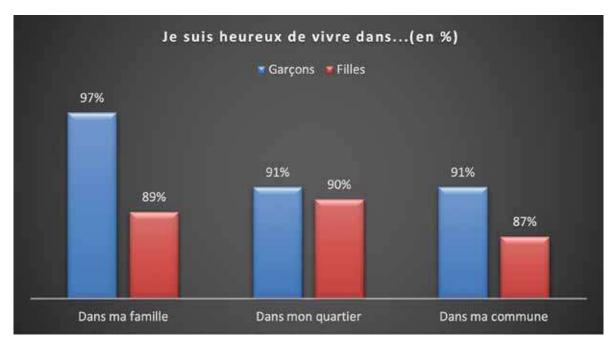
En 2021, 5,5 % des élèves de 3ème disent avoir déjà consommé du protoxyde d'azote, les garçons deux fois plus souvent que les filles (Tendances, OFDT, 2021, n° 148).





Les collégiens dans leur ville

Le ressenti des collégiens concernant leur quartier et leur commune est plutôt positif. La très grande majorité des jeunes apprécie leur lieu d'habitation.



Globalement, les collégiens déclarent être heureux de vivre dans leur quartier et dans leur commune (90%).



Conclusion

L'adolescence n'est pas un état mais un passage, c'est une transition entre l'enfance et l'âge adulte. C'est pendant l'adolescence que d'importants changements d'ordre physique, biologique, psychologique et social s'opèrent.

Cette enquête montre clairement que, si la santé et le bien-être de la grande majorité des jeunes fournit matière à se réjouir (96% des collégiens ne fument ni cigarette ni cannabis et 85% des collégiens se sentent bien dans leur peau), des minorités vivent des problèmes réels et préoccupants liés à la violence, au surpoids et à l'obésité, au stress, à la déprime et à la tristesse (15%).

- → Des problèmes de conduite à l'école (21%).
- Des collégiens déclarent avoir eu déjà des difficultés avec la police (8%).
- La surcharge pondérale des collégiens (surpoids et obésité : 15%).
- Les problèmes de sommeil (41% déclarent avoir du mal à s'endormir).
- → La déprime et la solitude qui touche près d'1 collégien sur 4.
- L'usage des écrans et des réseaux sociaux en augmentation chez les filles plus que chez les garçons.
- → L'ivresse des collégiens (6% déclarent avoir été ivre au moins une fois).

La place grandissante des nouvelles technologies (réseaux sociaux, Internet, smartphones, jeux vidéos) a fait évoluer certains aspects de la vie des jeunes: moins de sommeil, plus d'agressivité, plus d'isolement, moins d'activités physiques chez les filles...

Parallèlement, la surcharge pondérale a progressé par rapport aux années précédentes surtout chez les filles.

Dans le cadre de ses missions d'éducation à la santé et la citoyenneté, l'Institut des Hautsde-Seine continue chaque année de suivre les comportements des collégiens.

C'est pourquoi l'Institut des Hauts-de-Seine continue à être attentif, à écouter ce qu'ils ont à dire. C'est la seule manière de comprendre ce que les adolescents attendent de nous.

